

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางสาวอิศรา สร้อยนาค
สถานศึกษา	โรงเรียนวัดชลอ ตำบลวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดชลอ อำเภอบางกรวย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานประกอบแบบฝึกทักษะ จำนวน 10 แผน 2) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูปจำนวน 5 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.21/86.57
2. ดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนคำที่ประสม

สรุปรูปและสรุปลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7025 แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 70.25

3. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมและร่วมทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานและมีความสุข มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละขั้นตอนอย่างตั้งใจมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนและร่วมทำกิจกรรม ชอบการร้องเพลงและการเคลื่อนไหว คิดทำประกอบเองได้อย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรมทั้งด้านการอ่านและการเขียน ทำผลงานออกมาได้ดี

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านและเขียนคำที่ประสมสรุปรูปและสรุปลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม เป็นการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และเกิดทักษะในการเรียนภาษาไทยได้ตามที่หลักสูตรต้องการ ครูภาษาไทยสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้